

2020학년도 2학기 강의계획안

교과목명	현대사회쟁점연구	개설전공	사회학과	면담시간	
학수번호-분반	30207-01	시간	3.0	학점	3.0
교수명	김성윤		연구실		
연락처			E-MAIL	cydemo@ewha.ac.kr	
역량			주제어		

1. 교과목 개요 Course Description

'뉴-노멀'이라는 언표는 저성장 및 고령화 등으로 사회적 삶의 표준적 지표들이 무너지고 있다는 사실을 가리키는 한편, 그와 같은 위기의식을 통해 삶의 방식을 전면적으로 재구조화하고자 하는 운동을 촉진한다. 혐오와 갈등, 가족 해체, 대의의 소멸, 뿌리 뽑힌 삶, 인간성 상실 등등 오늘날의 우리를 설명할 우울한 담론들은 차고 넘친다. 현대인의 기분이 불안한 건 어쩌면 질적으로 달라진 세계에 대한 부적응의 결과는 아닐까? 지금 시점에서 우리는 새로운 시민윤리가 필요하다고 답해야 할지도 모른다.

2. 선수학습사항 Prerequisites

해당 사항 없음

3. 강의방식 Course Format

강의 Lecture	발표/토론 Discussion/Presentation	실험/실습 Experiment/Practicum	현장실습 Field Study	기타 Other
80 %	20 %	0 %	0 %	0 %

- 강의 진행 방식 설명 (explanation of course format):

수업은 주로 강연 방식으로 진행되며, 공개적인 질문과 토론 공유를 통해 수업 내용에 대한 이해를 심화하도록 함

4. 교과목표 Course Objectives

- 현대사회에서 전개되고 있는 사회변동의 물적, 정신적 과정에 대해 고찰한다.
- 동시대의 축적 논리, 권력 관계, 주체성, 사회성, 시민윤리 등의 논점들을 포괄적으로 이해하고 이에 대한 문제의식을 공유한다.

5. 학습평가방식 Evaluation System

중간고사 Midterm Exam	기말고사 Final Exam	퀴즈 Quizzes	발표 Presentation	프로젝트 Projects	과제물 Assignments	참여도 Participation	기타 Other
30 %	30 %	0 %	0 %	0 %	20 %	20 %	0 %

* 그룹 프로젝트 수행 시 팀원평가(PEER EVALUATION)이 평가항목에 포함됨. Evaluation of group projects may include peer evaluations.

- 평가방식 설명 (explanation of evaluation system):

- 수업 참여도는 출석을 중심으로 평가함
- 과제물은 수업의 각론에 해당하는 주제로 총 1회의 분석적 에세이를 제출함
- 중간고사와 기말고사는 500자 내외의 답안을 요구하는 논술형 5~6문항으로 구성됨

6. 주교재 Required Materials

- '주차별 참고문헌'은 별도 제시

7. 부교재 Supplementary Materials

8. 참고문헌 Optional Additional Readings

9. 강의내용 Lecture Contents

주 별	날 짜 리	주요강의내용 및 자료, 과제
		1. 강의 개관 · 전학 시대의 뉴-노멀

제 1 주	2020/09/02(수)	1. 2차 산업혁명: 인공 지능과 IT 기술 - 저성장, 저출산, 고령화 - 발전주의 및 신자유주의 이후 - 냉전 및 민족주의 이후					
제 2 주	2020/09/09(수)	2. 사회변동에 대한 역사적 쟁점 - 인구와 사회변동 - 축적체제의 변화: 유연화와 전제주의 - 통치성과 예외상태					
제 3 주	2020/09/16(수)	3. 4차산업혁명과 언택트 - 정보자본주의의 기술 생태계 - 사회경제적 의미: 플랫폼에서 언택트까지 - 블록체인의 사회학					
제 4 주	2020/09/23(수)	4. 정보인권의 쟁점들 - 파놉티콘에서 시놉티콘까지 - 데이터 주권의 표적: 국가권력과 시장권력 - 안전과 인권의 아포리아					
제 5 주	2020/09/30(수)	추석 연휴					
제 6 주	2020/10/07(수)	6. 고용과 노동 - 자기고용 시대의 도래 - 플랫폼 비즈니스, 또는 후려치기 - 자유노동의 이중성					
제 7 주	2020/10/14(수)	7. 밀레니얼 세대, Z세대 - 세대, 코호트, 세대효과 - 세계의 종언 이후의 세계 - 후기자본주의의 노동 윤리					
제 8 주	2020/10/21(수)	8. 중간고사					
제 9 주	2020/10/28(수)	9. 질풍노도의 노인 - 송례문 방화범과 태극기 부대 - 노인들의 하위문화 - 돌봄의 사회화 가능성					
제 10 주	2020/11/04(수)	10. 좌표와 표적의 상실, 그리고 소확행 - 붕괴, 그리고 새로운 시작 - '끝판왕' 없는 시대의 사회갈등 - 상실 이후의 트리비얼리즘					
제 11 주	2020/11/11(수)	11. 생존주의와 공정성 - 자기 배려의 윤리와 테크놀로지 - 지배적 정동으로서 생존의 감각 - 이른바 공정세대의 출현	11 :	(10)	12 :	/	(11)
			13 :	(12)	14 :	/	(12~14)
			15 :	/	(15)	16 :	
제 12 주	2020/11/18(수)	12. 혐오와 백래시 - '충', 또 다른 정동의 표상 - 초역사적 혐오와 뉴-노멀의 혐오 - 안티-페미니즘과 안티-다문화	* :		3~14		
			- A4 2				
제 13 주	2020/11/25(수)	13. 공론장, 배제/폭력, 집단극화 - 텔레커뮤니케이션의 공론장 신화 - 사회적인 것의 내파 - 집단극화의 지층들	-		12/11()	23:59	
			* :				
제 14 주	2020/12/02(수)	14. 인간성에 대한 합리적 의심 - 코제브의 동물화 테제 - 존재론적 전회: 포스트-휴머니즘의 도전 - 주체의 해체와 새로운 사회-효과	-		12/18()	23:59	
제 15 주	2020/12/09(수)	15. 공존의 기술, 정치의 아포리아 - '새로운 시작'의 의미 - 사회 혁신의 시대 - 국가의 사회화, 정치의 사회화					
제 16 주	2020/12/16(수)	16. 기말고사					

10. 수업운영규정 Course Policies

* 실험, 실습실 진행 교과목 수강생은 본교에서 진행되는 법정 '실험실안전교육(온라인과정)'을 필수로 이수하여야 함.

11. 참고사항 Special Accommodations

* 학적 제57조에 의거하여 장애 학생은 학기 첫 주에 교과목 담당교수와의 면담을 통해 출석, 강의, 과제 및 시험에 관한 교수학습지원 사항을 요청할 수 있으며 요청된 사항에 대해 담당교수 또는 장애학생지원센터를 통해 지원받을 수 있습니다.

* 강의계획안의 내용은 추후 변경될 수 있습니다.